

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол № 25.1 от 27.01.2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Направление подготовки
(специальность)

09.02.07 Информационные системы и
программирование

Квалификация (степень) выпускника

специалист по информационным
системам

Форма обучения

очная

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине « Экономика отрасли» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

Техникум ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии информационных технологий

«21» января 2025 года, № протокола 5

Председатель предметной цикловой комиссии _____ (А.Ю. Мамонов)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование и развитие у обучающихся умений, знаний и компетенций:

умения:

находить и использовать необходимую экономическую информацию.

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

знания:

общие положения экономической теории.

организацию производственного и технологического процессов.

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

методику разработки бизнес-плана.

основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ.

сущность экономики информационного бизнеса.

методы оценки эффективности информационных технологий.

способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

профессиональные компетенции:

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием;

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему;

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации;

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания;

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием;

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов;

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик. знать: общие положения экономической теории. организацию производственного и технологического процессов. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. методику разработки бизнес-плана. основные понятия и термины, отражающие специфику	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методика разработки бизнес-плана. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Организация производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, дифференцированный зачет

ку деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ. сущность экономики информационного бизнеса. методы оценки эффективности информационных технологий. способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться про-	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современ-	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

фессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием; ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему; ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации; ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания; ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием; ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов; ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	ное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств. Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, эксперт-	
---	---	--

	ных систем реального времени. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы. Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи. Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	
--	---	--

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5

	заданий	
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5
Раздел 5. Экономика ИТ - отрасли	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5

2.3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- дискуссий, диспутов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка студентом эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с ис-

пользованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

2. Комплект оценочных средств

2.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

(проверяемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5)

Контроль практических занятий:

Темы практических занятий	Контроль практических занятий
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики. Понятие «отрасль». Перспективы развития отрасли. Основные отрасли экономики России и мира. Тема 1.2. Предприятие в системе национальной экономики. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования Тема 2.1. Понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Тема 2.2. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности Тема 3.1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет	Уровень подготовки к практическому занятию, знание лекционного материала, источников. Умение пользоваться основными понятиями и определениями во время ответа. Умение аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответе. Умение структурировать изученный материал в схемах.

косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Тема 3.2. Доходы и баланс предприятия, их сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта Тема 4.1. Показатели технического развития и организации производства. Уровень механизации и автоматизации производства продукции (работ); уровень механизации и автоматизации труда; доля продукции, произведенной по прогрессивной технологии; доля продукции, отправляемой на экспорт в развитые страны мира; доля продукции, соответствующая мировым стандартам; уровень морального износа активной части основных производственных фондов; уровень физического износа активной части основных производственных фондов; доля морально изношенного оборудования в общей его массе. Тема 4.2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Раздел 5. Экономика ИТ - отрасли Тема 5.1. Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Тема 5.2. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли. Издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	
---	--

Критерии оценки

Оценивается знание материала для подготовки к практическим занятиям, умение излагать его самостоятельно, умение анализировать, сравнивать, давать оценку, приводить примеры, умение пользоваться источниками.

Оценка: экзамен.

Контроль применения активных и интерактивных методов и форм обучения

№	Название темы	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Часы
1	Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Дискуссия Беседа	1
2	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Дискуссия Практическая работа Беседа	2
3	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности	Дискуссия Практическая работа Беседа	2
4	Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Индивидуальный проект Дискуссия Практическая работа Беседа	2
5	Раздел 5. Экономика ИТ - отрасли	Индивидуальный проект Дискуссия Практическая работа Беседа	2

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, структура которой приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя согласно выбранной теме в рамках данной дисциплины или в числе других изучаемых учебных предметов.

Темы проектов:

1. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
2. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
3. Имущество предприятия и источники его формирования.
4. Экономические ресурсы предприятия.
5. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях
6. Производительность труда и пути ее повышения.
7. Производственное планирование.

Контроль применения активных и интерактивных методов и форм обучения

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Примечание.

- Преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если студентом оригинально выполнена работа.
- Оценки с анализом доводятся до сведения студентов, как правило, на последующем занятии, предусматривается работа над недочетами, устранение пробелов.

Оценка умений работать с источниками знаний:

Оценка «отлично» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Оценка «хорошо» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании источников знаний, в оформлении результатов.

Оценка «удовлетворительно» - правильное, но неполное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

ПРИМЕР КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Понятие рынка. Границы рынка (продуктовые, территориальные, временные) и их оценка.
2. Понятие транзакционных издержек. Размеры предприятия и факторы его определяющие.
3. Максимизация прибыли в условиях монополии. Монополия и ее последствия для общества.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Характеристика отрасли: нефть и газ.

2. Особенности современного развития отраслей нефтегазового комплекса. Проблемы развития. Ведущие компании мира и России нефтегазовой отрасли.
3. Swot-анализ.
4. Расчет показателей концентрации (CR1, CR3, CR7, HHI) производства в отрасли связи. Анализ взаимосвязи показателей концентрации производства в отрасли (HHI) с основными показателями результативности функционирования фирм в отрасли (выручка, чистая прибыль, капитализация).

2.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(проверяемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5)

Устные задания для проведения экзамена

- 1) Современное представление о предмете экономики.
- 2) Методы и функции экономической теории.
- 3) Основные этапы развития экономической мысли.
- 4) Блага, потребности, ресурсы. Модель кругооборота благ, продуктов и доходов
- 5) Классификация благ. Экономические и неэкономические (свободные) блага
- 6) Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
- 7) Отношения собственности. Субъекты и объекты собственности.
- 8) Спрос, функция спроса. Факторы спроса.
- 9) Предложение, функция предложения. Факторы предложения.
- 10) Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
- 11) Функция полезности. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
- 12) Теории фирмы. Типы фирм. Цели фирмы.
- 13) Выручка и прибыль. Издержки: виды, принципы определения издержек. Минимизация издержек и максимизация прибыли.
- 14) Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Спрос на продукцию в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 15) Олигополия, ее характеристика. Определение цены и объемов в условиях олигополии.
- 16) Монополия как частный случай несовершенной конкуренции. Монополия.
- 17) Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта.
- 18) Экономические и социальные последствия монополии. Естественная монополия. Антимонopolное законодательство.
- 19) Рынок труда: особенности, виды заработной платы и факторы ее дифференциации.
- 20) Рынок капитала: особенности, сущность прибыли и процента.
- 21) Рынок земли. Земельная рента и ее виды.
- 22) Проблема неравенства и бедности. Показатели неравенства и бедности. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
- 23) Общественные блага, их свойства. Проблема безбилетника.
- 24) Национальная экономика: цели и результаты.
- 25) Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
- 26) Безработица: причины, формы, регулирование.
- 27) Инфляция: причины, формы, регулирование. Кривая Филиппса.
- 28) Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
- 29) Кейнсианский механизм эффективного спроса. Модель IS.

- 30) Денежное обращение. Денежные агрегаты. Уравнение Фишера.
- 31) Банковская система. Кредитно-денежная политика
- 32) Функции и операции коммерческих банков.
- 33) Государственный бюджет и бюджетные отношения. Фискальная политика.
- 34) Сущность и функции налогов.
- 35) Сущность и факторы экономического роста
- 36) Природа цикличности. Виды циклов.
- 37) Сущность и содержание антициклической политики государства.
- 38) Мировая экономика: специализация, интернационализация, глобализация
- 39) Теории международной торговли. Внешнеторговая политика
- 40) Валютный рынок. Система гибких и фиксированных валютных курсов. Платежный баланс.
- 41) Характер и особенности переходной экономики России.
- 42) Основные характеристики экономики Омской области

Примерный перечень практических работ:

Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; расчет амортизации основного капитала.

Определение показателей эффективности использования основного капитала; определение показателей эффективности использования оборотного капитала.

Планирование численности рабочих; Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.

Расчет зарплаты различных категорий работников; расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.

Калькуляция себестоимости единицы продукции; составление калькуляции и сметы затрат.

Расчет прибыли и рентабельности; оформление договоров на выполняемые работы.

Оформление дополнительных соглашений к договорам; оформление закрытия договоров на выполняемые работы.

Темы рефератов:

1. Основные отрасли экономики России и мира.
2. Основные признаки предприятия.
3. Роль оборотного капитала в процессе производства.
4. Планирование кадров и их подбор.
5. Калькуляция себестоимости и ее значение.
6. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.
7. Ценовая политика субъекта хозяйствования.
8. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.
9. Уровень механизации и автоматизации производства продукции.
10. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.
11. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий

Практические задания для проведения экзамена

1. Оборотные фонды это:

- а) Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов;
- б) Средства труда, переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями по мере его износа;

- в) 1 + 2;
- г) Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле, переносящие сразу свою стоимость на готовую продукцию.

2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым:

- а) Основные материалы;
- б) Денежные средства на расчетном счете;
- в) Запасные части;
- г) Готовая продукция.

3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым:

- а) Основные материалы;
- б) Денежные средства на расчетном счете;
- в) Запасные части;
- г) Готовая продукция.

4. Коэффициент загрузки оборотных средств характеризует:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
- б) средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- в) сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на каждый рубль выручки от реализации;
- г) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;

5. Уменьшение длительности одного оборота говорит:

- а) о лучшем использовании оборотных средств;
- б) о худшем использовании оборотных средств;

6. Стадии кругооборота оборотных средств:

- а) складирование – производство – сбыт;
- б) снабжение - производство – сбыт;
- в) производство- сбыт – снабжение.

7. Средства в расчетах это:

- а) денежные средства в кассе;
- б) готовая продукция;
- в) стоимость отгруженной, но не оплаченной продукции.

8. Сырье – предметы труда:

- а) направляемые в производство для первичной обработки;
- б) предметы труда, частично прошедшие обработку;
- в) предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.

9. По источникам формирования оборотные фонды делятся на:

- а) краткосрочные, долгосрочные;
- б) высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
- в) собственные, заемные, привлеченные.

10. Длительность производственного цикла при нормировании оборотных средств

считается в количестве:

- а) дней;
- б) рублей;
- в) оборотов.

11. Первоначальная стоимость основных фондов представляет:

- а) затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
- б) фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
- в) восстановительную стоимость с учетом износа.

12. Выделите активную часть основных фондов:

- а) здание склада готовой продукции;
- б) конвейер для транспортировки полуфабрикатов, швейная машина;
- в) сооружения.

13. Физический износ это:

- а) постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования и воздействия естественных сил природы;
- б) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
- в) утрата основными фондами своей потребительной стоимости в результате роста
- г) производительности труда в отраслях, производящих средства труда, что требует меньших затрат на создание основных фондов.

14. Фондоотдача показывает:

- а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств;
- б) долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
- в) уровень оснащенности работников производства основными средствами.

15. По степени быстро превращаться в денежную наличность оборотные фонды делят-ся на:

- а) краткосрочные, долгосрочные;
- б) высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
- в) собственные, заемные, привлеченные.

16. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фон-дов;
- б) средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчет-ный период;
- в) уровень технической оснащенности труда;
- г) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период.

17. Коэффициент загрузки должен:

- а) увеличиваться;
- б) уменьшаться.

18. К показателям эффективности оборотных средств относятся:

- а) фондоотдача, фондоемкость, коэффициент загрузки;
- б) коэффициент оборачиваемости, фондовооруженность;
- в) длительность оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки.

19. Стадии кругооборота оборотных средств:

- а) складирование – производство – сбыт;
- б) производство- сбыт – снабжение;
- в) снабжение - производство – сбыт.

20. Определите оборотные средства:

- а) здания, кожа на складе, нитки, оборудование;
- б) сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, полуфабрикаты, денежные средства;
- в) транспортные средства, сырье, основные и вспомогательные материалы, вычислительная техника.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	выполнено 20-18 тестовых заданий
хорошо	выполнено 17-14 тестовых заданий
удовлетворительно	выполнено 13-10 тестовых заданий
неудовлетворительно	выполнено менее 10 тестовых заданий

Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<i>Отлично</i>» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <i>«Хорошо</i>» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <i>«Удовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сфор-	Выполнено

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием; ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему; ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации; ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания; ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием; ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов; ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	мированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <i>«Неудовлетворительно»</i> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

